

**ΑΦΙΕΡΩΜΑ**

**ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

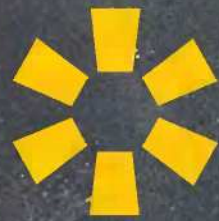
**ΠΟΙΕΣ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟ ΤΑΞΗ ΣΕ ΤΑΞΗ**

**ΠΩΣ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ Ο ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ**

**Η ΕΞΙΣΩΣΗ ΠΟΥ ΒΓΑΖΕΙ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΥ**

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ**

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ**



# ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ για το νέο

# ΛΥΚΕΙΟ

## & το νέο εξεταστικό σύστημα



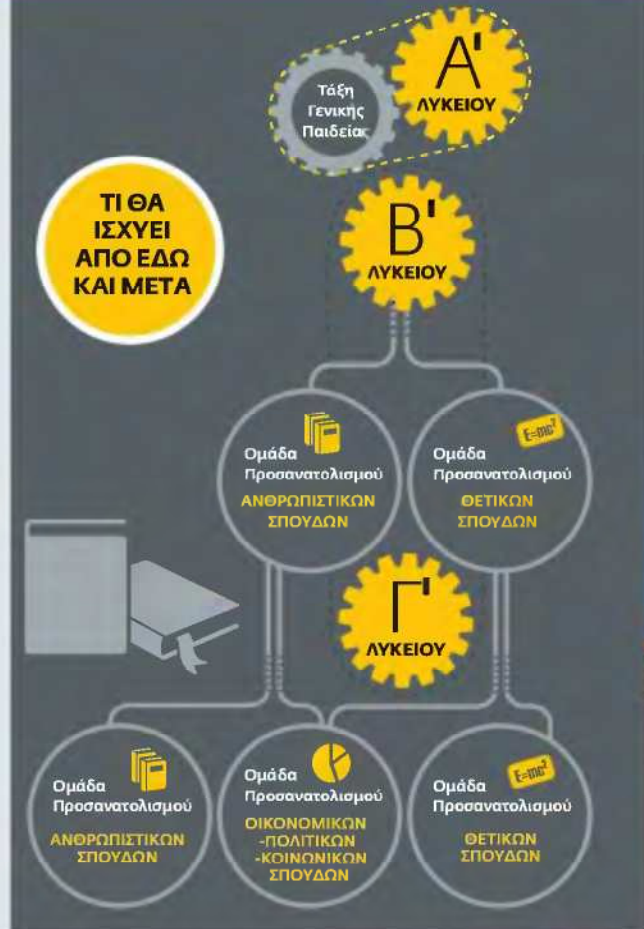
**Ο αιρνιδιαστικός χαρακτήρας των νέων ρυθμίσεων είναι φυσιολογικό να έχει προκαλέσει μια σειρά από ερωτήματα και κατ' επέκταση σύγχυση.**

**Ο**ι αλλαγές στο λύκειο και στο σύστημα εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση, στις οποίες προχώρησε πρόσφατα το υπουργείο Παιδείας, διαμορφώνουν ένα νέο τοπίο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην ολοκλήρωσή της που συνδέεται άμεσα με την πρόσβαση των αποφοίτων στα ΑΕΙ και ΤΕΙ. Στην πραγματικότητα, το εύρος των ρυθμίσεων είναι μεγαλύτερο, γιατί κάθε σοβαρή παρέμβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα, έστω και με εξωτερικά χαρακτηριστικά (χωρίς, δηλαδή, να περιλαμβάνει νέα προγράμματα σπουδών, νέα βιβλία, ενίσχυση της διοικητικής και υλικοτεχνικής υποστήριξης), συμπαρασύρει όλες τις βαθμίδες του. Ήδη, το γεγονός ότι στο εξής για την εισαγωγή στην ανώτατη εκπαίδευση θα συνυπολογίζονται οι ενδοσχολικές επιδόσεις και των τριών τάξεων του

λυκείου έχει οδηγήσει στον αναπροσανατολισμό του οικογενειακού προγραμματισμού, ο οποίος αγγίζει πλέον και το γυμνάσιο. Ο αιρνιδιαστικός χαρακτήρας των νέων ρυθμίσεων, που θεσμοθετήθηκαν ακριβώς με την έναρξη της νέας χρονιάς, είναι φυσιολογικό να έχει προκαλέσει μια σειρά από ερωτήματα και κατ' επέκταση σύγχυση.

Την ανάγκη αυτή, στο μέτρο του δυνατού, επιχειρείνα καλύψει το συνοπτικό ενημερωτικό αφιέρωμα του «Ε», το οποίο περιλαμβάνει ένα θεωρητικό και ένα πρακτικό σκέλος, που τροφοδοτείται από ερωτήσεις-απαντήσεις, πίνακες και παραδείγματα, που αφορούν τόσο το λύκειο όσο και το νέο εξεταστικό σύστημα που θα ξεκινήσει να εφαρμόζεται από τον Ιούνιο του 2014, με την πρώτη φουρνιά των μαθητών που φοιτούν εφέτος στην Α' Λυκείου. **www.ifo.gov.gr**

## ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ



## ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ και οι ώρες διδασκαλίας ανά τάξη

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b> Αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία (5) Νέα ελληνική γλώσσα (2) - Λογοτεχνία (2)	9
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b> Άλγεβρα (3)-Γεωμετρία (2)	5
<b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b> Φυσική (2)- Χημεία (2)- Βιολογία (2)	6
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	2
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	2
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	2
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	2
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b> (Οικονομία - Πολιτικοί θεσμοί & αρχές Δικαίου - Κοινωνιολογία)	3
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Project)</b>	2
ΕΠΙΛΟΓΗ	ΩΡΕΣ
<b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	2
<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ &amp; ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ</b>	2
<b>ΕΚΦΡΑΣΗ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ &amp; ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2</b>	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	35

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής, με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου, που ορίζονται ως εξής:



α) κατά ποσοστό **50%, με κλήρωση**, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και β) κατά ποσοστό **50%, από τον διδάσκοντα** ή τους διδάσκοντες.  
Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

■ Ο γενικός βαθμός της Α' τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

■ Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί:

α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του **δέκα (10)**  
β) Μ.Ο. προφορικής βαθμολογίας κατά διακριτό γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων: Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά **τουλάχιστον δέκα (10)** και **τουλάχιστον οκτώ (8)** σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα.

■ Όταν ο μαθητής δεν πληροί τις προϋποθέσεις α, β επαναλαμβάνει τη φοίτηση, ενώ όταν δεν πληροί τη δεύτερη κατά διακριτό ή διακριτά γνωστικά αντικείμενα μαθημάτων ή στα υπόλοιπα μαθήματα παραπέμπεται σε επανεξέταση σ' αυτό ή σε αυτά και προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση



## ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ
<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>6</b>
Αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία (2) Νέα ελληνική γλώσσα (2) - Λογοτεχνία (2)	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>5</b>
Άλγεβρα (3) - Γεωμετρία (2)	
<b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>	<b>6</b>
Φυσική (2) - Χημεία (2) - Βιολογία (2)	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ</b>	<b>1</b>
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>	<b>2</b>
Οικονομία - Πολιτικοί θεσμοί & αρχές Δικαίου - Κοινωνιολογία	
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Project)</b>	<b>1</b>
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>3</b>
<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>2</b>
Κοινωνιολογία, οικονομική και πολιτική επιστήμη	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ
<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>6</b>
Αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία (2) Νέα ελληνική γλώσσα (2) - Λογοτεχνία (2)	
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>5</b>
Άλγεβρα (3) - Γεωμετρία (2)]	
<b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>	<b>6</b>
Φυσική (2) - Χημεία (2) - Βιολογία (2)]	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ</b>	<b>1</b>
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
<b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ</b>	<b>2</b>
Οικονομία - Πολιτικοί θεσμοί & αρχές Δικαίου - Κοινωνιολογία	
<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Project)</b>	<b>1</b>
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΦΥΣΙΚΗ</b>	<b>3</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου, που ορίζονται ως εξής:

- α) κατά ποσοστό **50% με κλήρωση**, από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας, και
- β) κατά ποσοστό **50%, από τον διδάσκοντα** ή τους διδάσκοντες.

Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.



- Ο γενικός βαθμός της Β' Τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

- Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί:

α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του **δέκα (10)**.

β) Μ.Ο. προφορικής βαθμολογίας κατά διακριτό γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων: Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά και των μαθημάτων ομάδας προσανατολισμού **τουλάχιστον δέκα (10)** και **τουλάχιστον οκτώ (8)** σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα.

Όταν ο μαθητής δεν πληροί τις προϋποθέσεις α, β επαναλαμβάνει τη φοίτηση, ενώ όταν δεν πληροί τη δεύτερη κατά διακριτό ή διακριτά γνωστικά αντικείμενα μαθημάτων ή στα υπόλοιπα μαθήματα παραπέμπεται σε επανεξέταση σ' αυτό ή σε αυτά και προάγεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση.

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ
<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>6</b>
Νέα ελληνική γλώσσα (4) - Λογοτεχνία (2)	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ 2</b>	<b>1</b>
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>1</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>14</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>10</b>
<b>ΛΑΤΙΝΙΚΑ</b>	<b>4</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ
<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>6</b>
Νέα ελληνική γλώσσα (4) - Λογοτεχνία (2)	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ 2</b>	<b>1</b>
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>1</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>14</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΦΥΣΙΚΗ</b>	<b>6</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>8</b>
<b>ΧΗΜΕΙΑ</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ-ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΩΡΕΣ
<b>ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ</b>	<b>6</b>
Νέα ελληνική γλώσσα (4) - Λογοτεχνία (2)	
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ 2</b>	<b>1</b>
<b>ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ</b>	<b>1</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>	<b>2</b>
<b>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</b>	<b>1</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>14</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ</b>	<b>8</b>
<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>	<b>6</b>
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΩΡΕΣ
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ &amp; ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ</b>	<b>8</b>
<b>ΑΡΧΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>6</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>	<b>6</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20</b>

και τουλάχιστον οκτώ (8) σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα, ανεξαρτήτως του μέσου όρου της βαθμολογίας αυτού.

Όταν ο μαθητής δεν πληροί τις προϋποθέσεις α, β επαναλαμβάνει τη φοίτηση, ενώ όταν δεν πληροί τη δεύτερη κατά μάθημα παραπέμπεται σε επανεξέταση σ' αυτό ή σε αυτά και απολύεται ή επαναλαμβάνει τη φοίτηση.

Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στην Γ' τάξη του Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν τα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, των Θρησκευτικών, της Ιστορίας, της Ξένης Γλώσσας και τρία από τα μαθήματα της επιλεγθείσας Ομάδας Προσανατολισμού, σε θέματα που είναι κοινά για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου και ορίζονται ως εξής:

- α) κατά ποσοστό 50%, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και
- β) κατά ποσοστό 50%, από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.

Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας με διακριτά διδασκόμενα αντικείμενα - κλάδους της Νέας Ελληνικής



Γλώσσα και τη Λογοτεχνία εξετάζεται ως ενιαίο γνωστικό αντικείμενο με αναλογία θεμάτων 60% Ελληνικής Γλώσσας και 40% Λογοτεχνίας.

- Ο γενικός βαθμός της Γ' τάξης προκύπτει από τον μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα.

- Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή αποτελεί:

α) η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του **δέκα (10)** και

β) η επίτευξη μέσου όρου προφορικής και γραπτής βαθμολογίας τουλάχιστον **δέκα (10)** των μαθημάτων: Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και καθενός από τα μαθήματα της επιλεγθείσας Ομάδας Προσανατολισμού

## ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

**1** Οι «κατευθύνσεις» ονομάζονται πια «ομάδες προσανατολισμού» και στη Β' Λυκείου είναι πια δύο και όχι τρεις.

**2** Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή ή απόλυση ενός μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10) και όχι 9,5 όπως ίσχυε έως σήμερα, και όχι μόνον.

**3** Τα θέματα πια κατά 50% είναι από τράπεζα θεμάτων και όχι από τον διδάσκοντα καθηγητή.

### ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ



Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα πανελλαδικώς τέσσερα εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης είναι τα εξής:

#### ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΑΡΧΑΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

#### ΘΕΤΙΚΕΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΧΗΜΕΙΑ

#### ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΧΗΜΕΙΑ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

#### ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΡΧΕΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## ΒΗΜΑ-ΒΗΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ για την είσοδο σε ΑΕΙ και ΤΕΙ

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, μετά την απόλυση του μαθητή από το Λύκειο, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα που προκύπτουν:

- α) κατά ποσοστό **50%**, με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και
- β) κατά ποσοστό **50%**, από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα της 30ής Σεπτεμβρίου επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους.

Έκαστος μαθητής επιλέγει μία Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού υποχρεωτικά που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία Σχολών και Τμημάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης στις οποίες επιθυμούν την εισαγωγή τους.

Ο καθορισμός του συντελεστή βαρύτητας σε ένα μάθημα ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση πραγματοποιείται έπειτα από πρόταση της γενικής συνέλευσης του αρμόδιου τμήματος προς τον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία περιέρχεται σε αυτόν έως την 1η Μαρτίου εκάστου έτους.

Για τον υπολογισμό του Βαθμού Πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσμετράται και ο Βαθμός



Προαγωγής και Απόλυσης (ΒΓΑ).

Για την προσμέτρηση αυτή ο γενικός βαθμός προαγωγής της Α' και της Β' τάξης Γενικού Λυκείου και ο γενικός βαθμός απόλυσης της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου, εφόσον έκαστος είναι μεγαλύτερος της μιας μονάδας σε σχέση με

τον Μ.Ο. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων που εξετάζονται σε πανελλήνιες εξετάσεις, αναπροσαρμόζεται ώστε να μην απέχει περισσότερο από μία μονάδα από τον βαθμό του Μ.Ο. και στη συνέχεια ο αναπροσαρμόσμενος «προαγωγικός» βαθμός της Α' Λυκείου πολλαπλασιάζεται με συντελεστή 0,4, της Β' με συντελεστή 0,7 και ο «απολυτήριος» της Γ' τάξης με συντελεστή 0,9.

Το άθροισμα των τριών διαοριζόμενων δια 2 αποτελεί τον ΒΓΑ (μέχρι τρίτο δεκαδικό στοιχείο).

Το εν λόγω πηλίκο λογίζεται ως πέμπτος βαθμός για την εισαγωγή του μαθητή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Σε περίπτωση που ο βαθμός προαγωγής ή απόλυσης είναι μεγαλύτερος μέχρι και μία μονάδα σε σχέση με τον Μ.Ο. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων που εξετάζονται σε πανελλήνιες εξετάσεις, ο βαθμός αυτός δεν αναπροσαρμόζεται, αλλά πολλαπλασιάζεται ως έχει με τον προβλεπόμενο ανά τάξη συντελεστή.

Σε περίπτωση που ο βαθμός προαγωγής ή απόλυσης είναι μικρότερος σε σχέση με τον Μ.Ο. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων, ο βαθμός αυτός αναπροσαρμόζεται προς τα άνω κατά μία το πολύ μονάδα (και μέχρι του ορίου του Μ.Ο.) κατά τον υπολογισμό με τον ανά τάξη προβλεπόμενο συντελεστή.

Αναλυτικά παραδείγματα για τον υπολογισμό του βαθμού πρόσβασης στα ΑΕΙ στις επόμενες σελίδες.

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1

Βαθμός προαγωγής Α' λυκείου: **17 → 17**  
 Βαθμός προαγωγής Β' λυκείου: **18 → 17**  
 Βαθμός απόλυσης Γ' λυκείου: **19 → 17**  
 Μέσος όρος 4 μαθημάτων: **16**  
**ΒΓΑ = (17Χ0,4 + 17Χ0,7 + 17Χ0,9) / 2 = 17**

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2

Βαθμός προαγωγής Α' λυκείου: **17,3 → 17,3**  
 Βαθμός προαγωγής Β' λυκείου: **17,5 → 17,5**  
 Βαθμός απόλυσης Γ' λυκείου: **18 → 18**  
 Μέσος όρος 4 μαθημάτων: **17**  
**ΒΓΑ = (17,3Χ0,4 + 17,5Χ0,7 + 18Χ0,9) / 2 = 17,7**

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3

Βαθμός προαγωγής Α' λυκείου: **14,5 → 15,5**  
 Βαθμός προαγωγής Β' λυκείου: **15,3 → 16,3**  
 Βαθμός απόλυσης Γ' λυκείου: **17,7 → 18**  
 Μέσος όρος 4 μαθημάτων: **18**  
**ΒΓΑ = (15,5Χ0,4 + 16,3Χ0,7 + 18Χ0,9) / 2 = 16,9**

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ



# Η ΕΞΙΣΩΣΗ που μας βάζει στο πανεπιστήμιο



Παρακάτω παρουσιάζονται πίνακες και σχόλια με 15 ενδεικτικά παραδείγματα, τρία ανά επιστημονικό πεδίο, που αφορούν τον νέο τρόπο πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση, συνοπολογίζοντας τις επιδόσεις στις τρεις τάξεις του λυκείου και στις πανελλαδικές εξετάσεις.

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	17	17
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	18	17
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	19	17
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	15	16
Αρχαία Ελληνικά	14	
Ιστορία	17	
Λατινικά	18	
<b>ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΑΠΟΛΥΣΗΣ (ΒΠΑ)</b>	$(17 \times 0,4 + 17 \times 0,7 + 17 \times 0,9) / 2 = 17$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	15 + 14 + 17 + 18 + 17 = <b>81</b>	

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	19	17
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	19	17
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	19	17
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	15	16
Αρχαία Ελληνικά	14	
Ιστορία	17	
<b>ΒΠΑ</b>	$(17 \times 0,4 + 17 \times 0,7 + 17 \times 0,9) / 2 = 17$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	15 + 14 + 17 + 18 + 17 = <b>81</b>	

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	14	15
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	15	16
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	14	15
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	15	16
Αρχαία Ελληνικά	14	
Ιστορία	17	
Λατινικά	18	
<b>ΒΠΑ</b>	$(15 \times 0,4 + 16 \times 0,7 + 15 \times 0,9) / 2 = 15,35$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	15 + 14 + 17 + 18 + 15,35 = <b>79,35</b>	

Με την παράθεση των τριών παραδειγμάτων μπορεί να κατανοήσει κανένας βλέποντας το άθροισμα των βαθμών πρόσβασης τη σχετικά μικρή συμβολή της επίδοσης των τριών λυκειακών τάξεων μέσω της προσαρμογής στην τελική βαθμολογία για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο.

ΓΥΡΙΣΤΕ ΣΕΛΙΔΑ

## ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ



### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	17,8	17,25
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	17,5	17,25
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	18	17,25
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	17	16,25
Μαθηματικά	15	
Φυσική	16	
Χημεία	17	
<b>ΒΠΑ</b>	$(17,25 \times 0,4 + 17,25 \times 0,7 + 17,25 \times 0,9) / 2 = 17,25$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	17 + 15 + 16 + 17 + 17,25 = <b>82,25</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	18	17,25
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	19	17,25
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	19	17,25
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	17	16,25
Μαθηματικά	15	
Φυσική	16	
Χημεία	17	
<b>ΒΠΑ</b>	$(17,25 \times 0,4 + 17,25 \times 0,7 + 17,25 \times 0,9) / 2 = 17,25$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	17 + 15 + 16 + 17 + 17,25 = <b>82,25</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	12	13
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	13	14
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	14	15
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	17	16,25
Μαθηματικά	15	
Φυσική	16	
Χημεία	17	
<b>ΒΠΑ</b>	$(13 \times 0,4 + 14 \times 0,7 + 15 \times 0,9) / 2 = 14,25$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	17 + 15 + 16 + 17 + 14,25 = <b>79,25</b>	

Διαπιστώνεται ότι υπάρχει μικρή σχετικά συνεισφορά του βαθμού των τριών λυκειακών τάξεων. Κυρίαρχη για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η επίδοση στα τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα



### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	19	19
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	19,5	19,5
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	19,4	19,4
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	18	18,688
Φυσική	18,25	
Χημεία	19	
Βιολογία	19,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(19 \times 0,4 + 19,5 \times 0,7 + 19,4 \times 0,9) / 2 = 19,355$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	18 + 18,25 + 19 + 19,5 + 19,355 = <b>94,105</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	16	17
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	17	18
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	17	18
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	18	18,688
Φυσική	18,25	
Χημεία	19	
Βιολογία	19,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(17 \times 0,4 + 18 \times 0,7 + 18 \times 0,9) / 2 = 17,8$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	18 + 18,25 + 19 + 19,5 + 17,8 = <b>92,55</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	12	13
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	14	15
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	15	16
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>	Βαθμός	Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	18	18,688
Φυσική	18,25	
Χημεία	19	
Βιολογία	19,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(13 \times 0,4 + 15 \times 0,7 + 16 \times 0,9) / 2 = 15,05$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	18 + 18,25 + 19 + 19,5 + 15,05 = <b>89,8</b>	

## ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ



### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	16	16
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	15,5	16
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	16,5	16,5
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	16
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Οικονομία & Διοίκηση	17	
Στοιχεία Κοιν. & Πολ. Επιστημών	19	
<b>ΒΠΑ</b>	$(16 \times 0,4 + 16 \times 0,7 + 16,5 \times 0,9) / 2 = 16,225$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 17 + 19 + 16,225 = <b>80,225</b>	

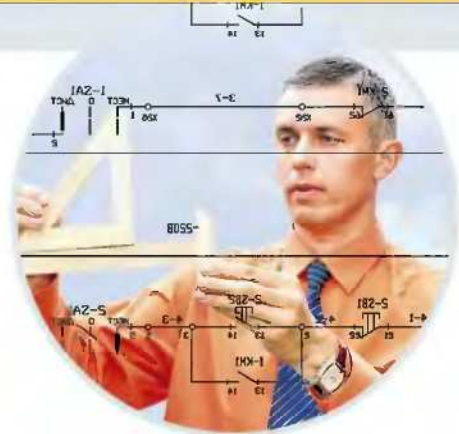
#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	18	17
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	17,5	17
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	18,5	17
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	16
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Οικονομία & Διοίκηση	17	
Στοιχεία Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών	19	
<b>ΒΠΑ</b>	$(17 \times 0,4 + 17 \times 0,7 + 17 \times 0,9) / 2 = 17$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 17 + 19 + 17 = <b>81</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	12	13
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	13	14
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	14	15
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	16
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Οικονομία & Διοίκηση	17	
Στοιχεία Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών	19	
<b>ΒΠΑ</b>	$(13 \times 0,4 + 14 \times 0,7 + 15 \times 0,9) / 2 = 14,25$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 17 + 19 + 14,25 = <b>78,25</b>	

Σε πεδία χαμηλότερου ανταγωνισμού όπως τα παραπάνω η αξία του βαθμού των τριών Λυκειακών τάξεων δεν είναι καθοριστική για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια.



### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	16	15,75
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	15,5	15,5
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	16,5	15,75
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	14,75
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Ιστορία	14,5	
Αρχές Φυσικών Επιστημών	16,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(15,75 \times 0,4 + 15,5 \times 0,7 + 15,75 \times 0,9) / 2 = 15,66$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 14,5 + 16,5 + 15,66 = <b>74,66</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	18	15,75
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	17,5	15,75
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	18,5	15,75
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	14,75
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Ιστορία	14,5	
Αρχές Φυσικών Επιστημών	16,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(15,75 \times 0,4 + 15,75 \times 0,7 + 15,75 \times 0,9) / 2 = 15,75$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 14,5 + 16,5 + 15,75 = <b>74,75</b>	

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3ο

ΛΥΚΕΙΟ	Βαθμός	Προσαρμοσμένος Βαθμός
Βαθμός Προαγωγής Α' Λυκείου	12	13
Βαθμός Προαγωγής Β' Λυκείου	13	14
Βαθμός Απόλυσης Γ' Λυκείου	14	14,75
<b>ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b>		
Βαθμός		Μ.Ο. 4 μαθημάτων
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	13	14,75
Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	15	
Ιστορία	14,5	
Αρχές Φυσικών Επιστημών	16,5	
<b>ΒΠΑ</b>	$(13 \times 0,4 + 14 \times 0,7 + 14,75 \times 0,9) / 2 = 14,14$	
<b>ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ</b>	13 + 15 + 14,5 + 16,5 + 14,14 = <b>73,14</b>	

**ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ**



**Η ΜΟΡΦΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ** και οι πτυχές του νέου τρόπου πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το περίγραμμα του νέου λυκείου, όπως επικυρώθηκε πρόσφατα από το ελληνικό Κοινοβούλιο, παρά τα κενά και τις ασάφειες, μας δίνει το δικαίωμα να απαντήσουμε στα κρίσιμα ερωτήματα που προκύπτουν κάθε φορά που επανακαθορίζουμε το πρόγραμμα των σπουδών και την αξιολόγηση των μαθητών.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Είναι το νέο λύκειο ένας «εξεταστικός Καιάδας», ένας «τριετής εξεταστικός μαραθώνιος» μικρών, πανελλαδικών κατά το ήμισυ, δοκιμασιών, που συνεβραίζουν το αποτέλεσμα τους για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια με τα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα;

Οι πραγματικές εξετάσεις της Α' και της Β' Λυκείου στο νέο λύκειο, καθώς και απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης ως αριθμητικό σύνολο εξεταζόμενων μαθημάτων, δεν είναι ούτε περισσότερες ούτε πανελλαδικές. Οι εξετάσεις είναι ενδοσχολικές με τη φιλική επιτήρηση των οικείων καθηγητών. Τα γραπτά θα διορθώνονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες καθηγητές και η συνήθως υψηλή προφορική βαθμολογία δεν θα προσαρμόζεται στη γραπτή. Οι καθηγητές του σχολείου θα επιλέγουν τα μισά θέματα των εξετάσεων, ενώ για τα άλλα μισά θα πραγματοποιείται ηλεκτρονικά διασφαλισμένη, ως προς την εγκυρότητά της, κλήρωση ανά σχολείο, από μια ανοιχτή τράπεζα ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας. Οι εξετάσεις δηλαδή στο νέο λύκειο δεν θα είναι ούτε περισσότερες ούτε δυσκολότερες... Με γνώμονα μάλιστα τον οικείο και ενδοσχολικό χαρακτήρα των εξετάσεων, το ποσοστό των προσομένων και των απολυόμενων θα εξακολουθήσει να βρίσκεται στα σημερινά επίπεδα.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

Σε ποιο ποσοστό η προσμέτρηση των βαθμολογιών προαγωγής και απόλυσης από το νέο λύκειο καθορίζει την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Το καθοριστικό κριτήριο για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα είναι ο βαθμολογικός μέσος όρος των τεσσάρων πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων. Ο βαθμολογικός μέσος όρος από το νέο λύκειο έχει την αξία ενός «πέμπτου βαθμού», ο οποίος όμως έχει προηγουμένως προσαρμοσθεί στον μέσο όρο των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων. Κατά συνέπεια, μια καλή επίδοση στις τρεις τάξεις του λυκείου πρέπει να επιβεβαιωθεί με αντίστοιχες καλές βαθμολογίες και στις πανελλαδικές εξετάσεις προκειμένου να διατηρήσει την αξία της στο ακέραιο! Για την καλύτερη κατανόηση της προσαρμολογίας ως υποθέσεως ότι ένας μαθητής εξασφαλίζει βαθμό προαγωγής απόλυσης από το λύκειο 18 και η επίδοσή του στις πανελλαδικές έχει μέσο όρο 14. Ο «πέμπτος βαθμός» αυτομάτως προσαρμόζεται στη μια μονάδα και το 18 γίνεται 15!

**ΕΡΩΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup>:**

Πόσο βάσιμη είναι η υποψία μερικών γονέων ότι η προσμέτρηση των βαθμολογιών του λυκείου θα οδηγήσει σε μια αθέμιτη ευνοιοκρατία συναλλαγής και παράνομων μαθημάτων; Οι καθηγητές στο νέο λύκειο ανεξάρτητα από το μάθημα που διδάσκουν έχουν την ευθύνη της δίκαιης προφορικής και γραπτής αξιολόγησης των μαθητών τους. Η πολιτεία οφείλει να εμπιστεύεται τους λειτουργούς της παιδείας και το νέο λύκειο δίνει στους καθηγητές την δύναμη να ασκήσουν στο ακέραιο το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τους έργο. Ταυτόχρονα, οι μικρές κοινωνίες των γονέων και των κηδεμόνων, των μαθητών και των καθηγητών κάθε σχολείου οφείλουν να στηριχθούν κάθε αθέμιτη συμπεριφορά και να απομονώσουν κάθε απόπειρα συναλλαγής. Ακόμα όμως και όταν τα παραπάνω αυτονόητα δεν τηρηθούν, υπάρχει η ασφαλιστική δικλίδα της προσαρμολογίας των βαθμολογιών του λυκείου στις πανελλαδικές εξετάσεις των τεσσάρων μαθημάτων.



**10 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ για να μη μείνετε ...μετεξεταστέοι**

**ΕΡΩΤΗΜΑ 4<sup>ο</sup>:**

Η προσαρμολογία των βαθμών του λυκείου στον μέσο όρο των βαθμών των τεσσάρων μαθημάτων των πανελλαδικών εξετάσεων και η σχετικά μικρή συμβολή τους στο τελικό αποτέλεσμα ενδέχεται να οδηγήσει τους μαθητές στην απαξίωση των ενδοσχολικών αξιολογήσεων;

Ο αλγόριθμος της προσαρμολογίας των λυκειακών βαθμών στις πανελλαδικές εξετάσεις «τιμωρεί» τις χαμηλές επιδόσεις στο σχολείο. Για την κατανόηση της προσαρμολογίας στην περίπτωση που ο σταθμισμένος βαθμός των τριών τάξεων είναι σημαντικά χαμηλότερος από τον μέσο όρο των πανελλαδικών δοκιμασιών ως υποθέσεως ότι ένας μαθητής έχει χαμηλό βαθμό προαγωγής απόλυσης από το λύκειο 12 και η επίδοσή του στις πανελλαδικές έχει μέσο όρο 17. Ο «πέμπτος βαθμός» αυτομάτως προσαρμόζεται αυξανόμενος όμως κατά μια μονάδα! Δηλαδή το 12 θα γίνει 13!

**ΕΡΩΤΗΜΑ 5<sup>ο</sup>:**

Σε πόσα επιστημονικά πεδία κατηγοριοποιούνται οι σχολές και τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης; Θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής περισσότερων του ενός επιστημονικών πεδίων; Τα επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης θα είναι τελικώς 5. Το επιστημονικό πεδίο των ανθρωπιστικών και νομικών σπουδών, το επιστημονικό πεδίο των Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών και το επιστημονικό πεδίο των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Μια σημαντική διαφορά του νέου συστήματος πρόσβασης σε σχέση με το παλιό είναι το γεγονός ότι δεν θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής παρά μόνο ενός επιστημονικού πεδίου.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 6<sup>ο</sup>:**

Ποιους κινδύνους εγκυμονεί για τους υποψηφίους η επιλογή ενός μόνο επιστημονικού πεδίου;

Η επιλογή ενός μόνο επιστημονικού πεδίου μπορεί να εγκλωβίσει τους υποψηφίους σε κάποιο επιστημονικό πεδίο ιδιαίτερα υψηλού ανταγωνισμού. Κατά ανάλογο είχε συμβεί στο παρελθόν με το σύστημα των δεσμών όταν υποψήφιοι των Σχολών Υγείας με πραγματικά υψηλές επιδόσεις δεν κατάφεραν να εισαχθούν τελικώς σε καμία σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το σύστημα πρόσβασης οφείλει να εξασφαλίζει τη δυνατότητα της ορθότατης κινητικότητας των υποψηφίων σε συναφή τουλάχιστον επιστημονικά πεδία. Επί παραδείγματι, ένας υποψήφιος του θετικού και τεχνολογικού επιστημονικού πεδίου θα μπορούσε να θεωρηθεί γνωστικά επαρκής για την εισαγωγή του στα παιδαγωγικά τμήματα. Η κριτική που ασκείται στη δυνατότητα επιλογής ενός μόνο επιστημονικού πεδίου αναμένεται να επιφέρει μια επαναδιατύπωση των σχετικών άρθρων του νόμου για το νέο λύκειο.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 7<sup>ο</sup>:**

Πώς θα καθοριστεί ο συντελεστής βαρύτητας σε ένα από τα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και πόσο καθοριστική θα είναι η αξία του;

Ο καθορισμός του συντελεστή βαρύτητας σε ένα από τα τέσσερα μαθήματα κάθε επιστημονικού πεδίου θα πραγματοποιείται με απόφαση του υπουργού Παιδείας μετά από πρόταση των αρμοδίων οργάνων διοίκησης των σχολών και των τμημάτων. Το μάθημα βαρύτητας και ο αντίστοιχος συντελεστής θα είναι διαφορετικοί από σχολή σε σχολή ακόμα και του ίδιου επιστημονικού πεδίου. Το μάθημα βαρύτητας σε ορισμένα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα είναι εκ των προτέρων προφανές.

Επί παραδείγματι για την εισαγωγή στο Μαθηματικό τμήμα θα είναι τα Μαθηματικά, για την εισαγωγή σε ένα τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων η Φυσική και για την εισαγωγή στις περισσότερες σχολές των επιστημών υγείας η Βιολογία. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον αναμένεται ο καθορισμός των μαθημάτων βαρύτητας από τα Νομικά τμήματα, τα τμήματα της Πληροφορικής και πολλά άλλα. Ο συντελεστής πάντως για το ένα μάθημα κάθε σχολής δεν έχει καθοριστεί και η μόνη αρχική παρατήρηση αναφορικά με την αξία του μαθήματος βαρύτητας είναι ότι θα έχει κατά προσέγγιση διπλάσια αξία έναντι των άλλων μαθημάτων.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 8<sup>ο</sup>:**

Πότε θα εξετάζονται και πώς θα επιλέγονται τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων στα τέσσερα μαθήματα;

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα διεξάγονται μετά την απόλυση του μαθητή από το λύκειο σε θέματα τα οποία θα προκύπτουν: α) σε ποσοστό 50% με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας και β) σε ποσοστό 50% από την κεντρική επιτροπή εξετάσεων που θα ορίζεται από τον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 9<sup>ο</sup>:**

Ποια θα είναι η ύλη των τεσσάρων μαθημάτων που θα εξετάζονται πανελλαδικά;

Σύμφωνα με την τελική διατύπωση του νόμου για το νέο λύκειο, διαφαίνεται ότι η εξεταστέα ύλη των πανελλαδικών εξετάσεων θα είναι μάλλον η ύλη της τελευταίας τάξης. Αναμένεται ωστόσο ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων να είναι επαυξημένος σε σχέση με το θέματα των ίδιων μαθημάτων που θα εξεταστούν σε ενδοσχολικό επίπεδο.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 10<sup>ο</sup>:**

Ποιες οι σημαντικότερες διαφορές του νέου συστήματος πρόσβασης σε σχέση με το ισχύον;

Μια σημαντική διαφορά είναι η αλλαγή στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, που αφορά το σύνολο των υποψηφίων, στην εξέταση της οποίας προστίθεται σε ποσοστό 40% το μάθημα της Λογοτεχνίας. Μια δεύτερη σημαντική διαφορά είναι η απαγόρευση της οριζόντιας κινητικότητας μεταξύ των επιστημονικών πεδίων και ειδών η επιλογή και καλύτερου επιστημονικού πεδίου. Σημαντικό κρίνεται ακόμα το γεγονός ότι στην τετράδα των μαθημάτων των υποψηφίων των Επιστημών Υγείας δεν θα υπάρχει πλέον το μάθημα των Μαθηματικών.